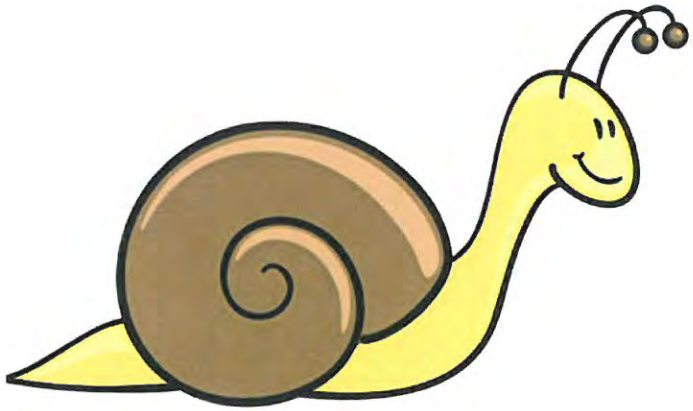
**Scuola dell'Infanzia "Asilo Angela Dell'Acqua"**
Via Dell'Acqua, 4 - 21020 CASCIAGO (VA)

# PROGETTO EDUCATIVO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

# LENTA-MENTE…IN VIAGGIO!



# Pedagogia della Lumaca

## PERDERE TEMPO AD ASCOLTARE

Vogliamo insegnare imparando ad ascoltare e raccogliendo la cultura e le emozioni di ogni bambino.

## PERDERE TEMPO A PARLARE INSIEME

Vogliamo parlare con i bambini e non solo dei bambini senza preoccuparci di tagliare i tempi per essere sempre più produttivi.

## PERDERE TEMPO NEL RISPETTO DI TUTTI

La vita di gruppo, la conoscenzareciproca e gli affetti nascono dall'ascolto e dal rispetto dei tempi e dei ritmi di ognuno.

## PERDERE TEMPO PER DARSI TEMPO

Ci piace seguire sentieri inesplorati, linee circolari, indirette, per scoprire e apprezzare le piccole cose.

## PERDERE TEMPO PER CONDIVIDERE LE SCELTE

È importante organizzare ascuola, insieme ai bambini, zone di libertà, dove tutti possono sentire la responsabilità di ciò che hanno scelto.

## PERDERE TEMPO PER GIOCARE

Il gioco libero permette ai bambini di esprimersi, dicondividere le regole, di capire il mondo, di entrare in rapporto con gli altri.

## PERDERE TEMPO PER CRESCERE

Per prepararci al nostro futuro è necessario dare tutto il tempo e lo spazio al nostro presente.

## PERDERE TEMPO PER GUADAGNARE TEMPO

Rallentare perché la velocità s'impara nella lentezza.*

Tutte le attività dell'anno scolastico trovano un filo conduttore in un oggetto o personaggio che le accompagna.

Questo ci guiderà nella vita scolastica di tutti i giorni, facendo da stimolo interessante e simpatico al processo di apprendimento dei bambini a scuola.

Tutte le attività seguono la PEDAGOGIA DELLA LUMACA, per avere ritmi lenti di apprendimento (a misura di bambino) e gustare meglio la calma, il gioco, il silenzio, il "perdere tempo per guadagnare tempo".....

"In una società basata sul successo, sul guadagno e sul vincere, abbiamo mai riflettuto sull'importanza e sul valore pedagogico del **"perdere"**?

Perdere tempo, perdere una partita, perdere un treno, perdere un oggetto, perdere un appuntamento, perdere qualcuno, perdere e basta... perdere!

*Già solo sentendo il termine "lentezza" ci viene spontaneo associarlo a pensieri negativi: noia, stanchezza, perdita di tempo, voglia di anticipare, debolezza, vecchiaia...*

Ma perché questo termine ha acquisito queste accezioni negative?

Perché un termine che di per sé non ha connotazione negativa, nella nostra società viene naturalmente associato a queste sensazioni di pesantezza?

L'esempio della moviola risulta in questo caso decisamente calzante: le riprese alla moviola sono molto più affascinanti di quelle normali perché si possono vedere tutti i particolari, le espressioni, i gesti atletici, le gocce di sudore e gli sguardi dei giocatori.

**E se la lentezza diventasse un'angolazione particolare da cui osservare il mondo?**

Sicuramente la diversabilità diventerebbe un osservatorio speciale e interessante per fare emergere quei gesti, quelle parole che la velocità non permette di cogliere.

*" La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta*
*come se fosse un viaggio,*
*un libro da scrivere insieme,*
*uno spettacolo teatrale,*
*un orto da coltivare,*
*un sogno da colorare"*

G.Zavalloni

*"Non ti chiedo miracoli o visioni ma la forza di affrontare il quotidiano.*
*Preservami dal timore di poter perdere qualcosa della vita.*
*Non darmi ciò' che desidero ma ciò' di cui ho bisogno.*
*insegnami l'arte dei piccoli passi "*

Il Piccolo Principe, Antoine de Saint -Exupéry

*" bisogna perdere tempo per guadagnarne"*

Jean Jacques Rousseau

# PREMESSA

*La società contemporanea è caratterizzata da ritmi sempre più frenetici ed accelerati, ritmi che spesso ritroviamo anche nella scuola che non rispetta i tempi di apprendimento dei bambini costringendoli a "correre" per raggiungere obiettivi. Ma lasciare a ciascuno il proprio tempo per apprendere, se apparentemente può sembrare tempo perso, è il modo più idoneo per favorire i processi di apprendimento e di crescita degli alunni.*

*Un attenta e puntuale riflessione sulle problematiche dei bambini in questa società, ci ha portato a verificare l'eccesso di stimoli ai quali sono sottoposti. Tanti bambini, dopo la scuola, hanno un'"agenda" da far invidia ad un manager; tante sono le attività che richiedono il loro impegno e che soprattutto, sottraggono loro una tra le cose più importanti della vita: il tempo. Attività sportiva, nuoto, scuola di musica, ballo, ginnastica artistica, partite, saggi, feste di compleanno con tanto di animatori che programmano giochi ed attività perché "non sia mai che i bambini giochino tra loro spontaneamente".*

*Occorre invece recuperare il "perdere tempo " ... a giocare... perché il gioco educa alla convivenza, a camminare... perché camminare ti invita a guardarti intorno e scoprire il territorio, a scoprire ed apprezzare le piccole cose.*
*Occorre recuperare il "tempo dell'ascolto" ... del parlare insieme per conoscersi, per costruire una corretta relazione educativa.*
*L'**ascolto** è un'esperienza fondamentale della didattica e rappresenta la premessa di quell'empatia necessaria per fare dell'insegnamento una relazione d'aiuto.*

*Ci siamo lasciate ispirare, da G.Zavalloni che, con* Il Manifesto dei DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE,

*ha voluto ridare il senso alla magia del cammino, degli imprevisti, degli incontri, delle relazioni.*

*Ci piace metterci in gioco per dare un senso diverso alle nostre scuole dell'infanzia.*

**1 IL DIRITTO ALL'OZIO**
a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti

**2 IL DIRITTO A SPORCARSI**
a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti

**3 IL DIRITTO AGLI ODORI**
a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura

**4 IL DIRITTO AL DIALOGO**
ad ascoltatore e poter prendere la parola, interloquire e dialogare

**5 IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI**
a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare,
incollare, plasmare la creta, legare corde,accendere un fuoco

**6 IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO**
a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura

**7 IL DIRITTO ALLA STRADA**
a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade

**8 IL DIRITTO AL SELVAGGIO**
a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi

**9 IL DIRITTO AL SILENZIO**
ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua

**10 IL DIRITTO ALLE SFUMATURE**
a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle

# FINALITÀ

## Conquistare la propria autonomia

- tempo delle routine: recuperare con lentezza e calma i tempi della vita quotidiana nella scuola
- tempo del gioco:imparare ad organizzarsi,; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi rispettando i propri tempi

## Sviluppare la propria identità

- tempo del conoscersi: imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti
- tempo del raccontare: star bene con se stessi

## Acquisire competenze

- tempo dello scoprire da sè: acquisire competenze proprie fatte di risposte a domande, a riflessioni.... Traducendo in tracce di sé

## Vivere le prime esperienze di cittadinanza

tempo della relazione: scoprire gli altri, le regole condivise, il dialogo, il rispetto, le responsabilità

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Costruire la consapevolezza di sé nelle varie dimensioni dello sviluppo imparando a riconoscere le proprie esigenze fisiche e psicologiche, aumentando il proprio livello di autonomia*
- *Imparare a conoscere la propria storia personale acquisendo i concetti di passato e futuro sapendoli verbalizzare*
- *Acquisire i concetti temporali di prima/dopo e ieri/oggi/domani*
- *Sviluppare il concetto "di scorrere" del tempo osservando che comporta cambiamenti su se stesso e su altri organismi viventi*
- *Interiorizzare le norme del vivere insieme, del rispetto verso gli altri e verso la natura*
- *Sviluppare interesse per la ricerca, l'osservazione, la riflessione e la risoluzione dei problemi*
- *Ampliare il vocabolario, acquisire buona padronanza nell'uso della lingua italiana*
- *Incrementare la motricità fine e la capacità di utilizzo dei vari materiali*

# COME?

Più che inventare un progetto ... è necessario un

# MODUS OPERANDI

Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti i bambini e le bambine, sulle situazioni motivanti all'ascolto alla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo cognitivo, creativo e soprattutto attivo.

LO STAFF EDUCATIVO DELLA SCUOLA HA IDENTIFICATO ALCUNE STRATEGIE EDUCATIVE CHE CI SEMBRANO IN SINTONIA CON I NOSTRI INTENTI:

1. *Perdere tempo ad ascoltare* Vogliamo insegnare imparando ad ascoltare e raccogliendo la cultura e le emozioni di ogni bambino
2. *Perdere tempo a parlare insieme* Vogliamo parlare con i bambini e non solo dei bambini senza preoccuparci di tagliare il tempo per essere più produttivi
3. *Perdere tempo nel rispetto di tutti* La vita di gruppo e la conoscenza reciproca nascono dall'ascolto e dal rispetto dei tempi e dei ritmi di ognuno
4. *Perdere tempo per darsi tempo* Ci piace seguire sentieri inesplorati per scoprire e apprezzare le piccole cose
5. *Perdere tempo per condividere le scelte* È importante organizzare a scuola, insieme ai bambini, zone di libertà dove tutti possono sentire la responsabilità di ciò che hanno scelto
6. *Perdere tempo per giocare* Il gioco libero permette ai bambini di esprimersi, di condividere le regole, di capire il mondo, di entrare in rapporto con gli altri
7. *Perdere tempo a camminare* Passeggiare insieme ai bambini, muoversi a piedi, andare al ritmo dei nostri passi, aiuta a conoscerci di più e a vivere meglio in un territorio
8. *Perdere tempo per crescere* Per prepararci al nostro futuro è necessario tutto il tempo e lo spazio al nostro PRESENTE
9. *Perdere tempo per guadagnare tempo* Rallentare perché la velocità s'impara nella lentezza

# ATTIVITÀ...

- Stimolare nei bambini alcune riflessioni sul termine TEMPO e i tanti suoi significati.
- Ascoltiamo le *parole* dei bambini
- Narrare, ascoltare, condividere
- Fare, comunicare, riflettere
- Attività motoria per vivere con il corpo la lentezza: scoprire differenze fra lentezza e velocità
- Identificare alcuni animali simbolo di lentezza
- Letture di racconti sull'argomento
- Attività di manipolazione di materiali
- Verbalizzazione di osservazioni,esperienze, procedure
- Sperimentazione dell'attesa
- Esplorazione delle parole per comprendere ciò che stiamo sperimentando
- Conversazione e condivisione di ipotesi e risultati
- Realizzazione di libri che documentano i vari momenti di crescita delle piante
- Canti e filastrocche
- Lettura di libri
- Visione di video e filmati
- Realizzazione di drammatizzazioni
- Uscite didattiche

privilegiamo i laboratori come luoghi per raggiungere gli obiettivi

# I LABORATORI

- Consentono ai bambini di auto-organizzare momenti ludico-didattici, decentrandosi dalla dipendenza diretta dell'adulto.
- Favoriscono lo scambio verbale, la comunicazione, le relazioni, la collaborazione reciproca.
- Favoriscono la capacità di ascolto
- Stimolano la capacità di esprimere le proprie emozioni
- Favoriscono il rispetto delle regole
- Favoriscono il rispetto di sé e dell'altro.
- Favoriscono l'assunzione di responsabilità.
- Sono contesti e condizioni per costruire relazioni personali
- Assicurano ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità

Da questo progetto, le docenti organizzeranno le attività didattiche rivolte ai bambini della propria sezione tramite Unità di Apprendimento, rispettando i bisogni legati all'età e alle esigenze del gruppo.

***Proposte per UDA***

*UN TEMPO PER...LEGGERE*

*A TEMPO DI.... MUSICA*

*UN TEMPO PER... SCOPRIRE CON IL MIO CORPO*

*UN TEMPO PER... VOLARE CON LA FANTASIA*

*UN TEMPO PER... GIOCARE CON LE PAROLE*

*IL TEMPO DELL'ARTE*

*IL TEMPO DELLA NATURA*

*UN TEMPO PER RICORDAR*

***Suggerimenti bibliografici***

*La pedagogia della lumaca* di G.Zavalloni ed.EMI

*A scuola dalla lumaca di* G.Zavalloni ed.EMI

*Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza* di Louis Sepùlveda ed.UGO GUANDA IN PARMA

*Vorrei un tempo lento lento di* Luigina del Gobbo e Sophie Fatus ed. A COLORI

*Non ho tempo di* Paola Ancillotto e Francesca Carabelli ed.RAFFAELLO

*La lumaca era nell'orto di* Roberto Papetti ed. FULMINO

*Le quattro stagioni di* sorelle kim ed. A COLORI

*Chi è chi - Cosa farò da grande? di* Owen Dawey EMME EDIZIONI

*Sbrigati ma lentamente di* Layn Marlow ed.VALENTINA

*Aspetta* Antoinette Portis ed. IL CASTORO

*Il chicco di grano di* Angelo Italiano,Sabrina Andreuccetti ed.Titivillus

*Che fretta c'è di* Adriano Traini ed.GALLUCCI

*Un grande giorno di niente di* Beatrice Alemagna ed.TOPIPITTORI

*Uffa che noia di* Wilson, Petrelli, Belliti ed. A COLORI

*Filastrocca della lentezza di Sabrina Giarratana*

*Filastrocche in valigia*

# CALENDARIO SCOLASTICO 2021-2022

- ***1 NOVEMBRE 2021 (LUNEDI') CHIUSURA PER FESTA DI OGNISSANTI***
- ***8 DICEMBRE 2021 (MERCOLEDI') CHIUSURA PER FESTA IMMACOLATA***
- ***DAL 23 DICEMBRE 2021 (GIOVEDI') AL 7 GENNAIO 2022 (VENERDI') - COMPRESI - CHIUSURA PER VACANZE NATALIZIE. SI RIAPRE IL GIORNO 10 GENNAIO (LUNEDI')***
- ***4 MARZO 2022 (VENERDI') CHIUSURA PER CARNEVALE***
- ***DAL 14 APRILE (GIOVEDI') AL 19 APRILE (MARTEDI') -COMPRESI- CHIUSURA PER VACANZE PASQUALI***
- ***25 APRILE (LUNEDI') CHIUSURA PER FESTA DELLA LIBERAZIONE***
- ***2 GIUGNO-3 GIUGNO (GIOVEDI' E VENERDI') CHIUSURA PER FESTA DELLA REPUBBLICA E PONTE***
- ***ULTIMO GIORNO DI SCUOLA ... 1 LUGLIO (VENERDI')***

**EVENTUALI ALTRE DATE PER USCITE DIDATTICHE E/O FESTE VI SARANNO COMUNICATE TEMPESTIVAMENTE**

**GRAZIE**

- *RICORDIAMO A TUTTI GLI ACCOMPAGNATORI IL RISPETTO DEGLI ORARI DI INGRESSO ED USCITA.*
- *NON SI ACCEDE ALLA STRUTTURA PRIMA DELLE ORE 9.. (FATTA ECCEZIONE PER I BAMBINI ISCRITTI AL PRE SCUOLA).*
- *L'INGRESSO E' DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 9.15.*
- *EVENTUALI RITARDI VANNO COMUNICATI ALLA SEGRETERIA O ALLA DIREZIONE.*
- *E' NECESSARIO COMUNICARE TELEFONICAMENTE L'ASSENZA DEI BAMBINI, ANCHE SOLO GIORNALIERA, ADDUCENDONE LA MOTIVAZIONE.*
- *DOPO TRE GG DI ASSENZA CONSECUTIVI, I BAMBINI POTRANNO ESSERE RIAMMESSI A SCUOLA SOLO MEDIANTE LA PRESENTAZIONE DI ATTESTAZIONE MEDICA.*
- *L'ORARIO DI USCITA E' DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 15.45(FATTA ECCEZIONE PER I BAMBINI ISCRITTI AL POST SCUOLA). ANCHE IN QUESTO CASO SE SI VERIFICASSERO IMPREVISTI ,SIETE PREGATI DI DARNE COMUNICAZIONE.*

*CI RENDIAMO CONTO DELLA RESTRIZIONE DI QUESTE NORME MA VI RINGRAZIAMO PER LA COLLABORAZIONE E LO SFORZO NEL RISPETTARLE , PER IL BENE DI TUTTI NOI E DELLA NOSTRA SCUOLA.*

*GRAZIE*

*LA DIREZIONE*