

PROGETTO EDUCATIVO - ANNO SCOLASTICO 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA "A.DELL'ACQUA"

-CASCIAGO-

A SCUOLA CON

DRAGHETTO...



INTRODUZIONE

La parola **“tempo”** è il filo conduttore di questo progetto nato in un periodo complicato e difficile, caratterizzato da un'emergenza sanitaria che ha travolto tutti e tutto.

Un **tempo vissuto** - fragile, sospeso, pieno di mancanze- **un tempo che sta arrivando** - diverso, a tratti incerto e non programmabile - **un tempo che vorremmo** - leggero, pieno, consapevole, dedicato e intenzionale - **un tempo riconoscente**, oggi ancor di più, del passato e dei suoi valori, **un tempo orientato**, con tenacia e determinazione, verso il futuro che verrà.

È stato un **tempo sospeso** che ha modificato non solo la nostra vita, come persone e come insegnanti, ma anche le nostre certezze pedagogiche e il nostro modo di fare scuola.

È stato, però, anche un **tempo** che si è **arricchito**, nonostante tutto, e che fa tesoro di questa esperienza difficile, intensa e sfinente.

Tutti questo può e deve essere un'**occasione di crescita** per far tesoro di quanto abbiamo, come insegnanti, imparato a livello di relazioni, di organizzazione e di competenze che si sono arricchite di nuovi stimoli e di nuovi strumenti.

Solo così ci sarà un **tempo nuovo e prezioso** - da apprezzare e costruire nuovamente- per non correre il rischio di **“fare un passo indietro”** a livello educativo-pedagogico-didattico e di offerta formativa, credendo, ancor di più, nella storia, nell'identità e nella missione della Scuola dell'Infanzia.

Ripartiamo, allora, dal **“tempo nuovo”** nel rispetto del **“tempo passato”**.

Il progetto si profila sia come **“cornice di riferimento pedagogico”** sia come **“quadro istituzionale-organizzativo”** del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai sei anni e si inserisce nei documenti programmatici vigenti per la Scuola dell'Infanzia-le **Indicazioni Nazionali 2012**, aggiornate con i **Nuovi scenari 2018** - e negli Orientamenti educativi nazionali per lo 0-3, alla data attuale in fase di elaborazione, così da creare un collegamento reale e operativo, un contesto coerente tra le due istituzioni.

E' questa una nuova sfida educativa e sociale....e allora un nuovo inizio, appassionato e interessante, ci aspetta!



Draghetto, come preannuncia il nome, è un piccolo e morbido drago, che sotto forma di manopola può essere indossato e animato da parte delle insegnanti o dei bambini.

Draghetto introduce bambine e bambini alle scoperte e alle sperimentazioni e li accompagna, a volte solo come spunto iniziale, a esplorare nuovi mondi.

È un personaggio mediatore a tutti gli effetti che funge da ponte per l'apprendimento, amplificando la curiosità e la motivazione dei bambini, rendendo ancora più accattivanti e proficue le esperienze.

La sua presenza, in una mediazione con il mondo fantastico e animistico del bambino, ma anche nel suo processo di apprendimento e nel percorso di scoperta, di esplorazione e di relazione:

- Coinvolge emotivamente
- Rassicura
- Incuriosisce
- Motiva
- Facilita le relazioni
- Aumenta il ben-essere e arricchisce le esperienze

Draghetto favorisce l'inclusione, l'ascolto di sé e dell'altro, ma diventa anche un tramite, un supporto PER VIVERE ED ELABORARE LE EMOZIONI. Introduce le esperienze, le accompagna, le vive insieme ai bambini. A volte le scopre per primo, a volte le propone, a volte le accompagna.

È una presenza costante nella vita scolastica dei bambini, un compagno di avventure, che rende le giornate più belle e divertenti.

Il **primo progetto** che vivremo insieme a Draghetto durante il mese di **settembre** è quello dell' **ACCOGLIENZA**, in cui i bambini verranno accompagnati a scoprire o ri-scoprire l'ambiente scuola e a vivere le emozioni di questo importante momento.

Il "COME" accogliere va gestito in sinergia e in co-responsabilità tra tutte le figure educative della scuola ed in stretta collaborazione con i bambini e le loro famiglie, per una **VERA ALLEANZA EDUCATIVA**, basata sulla **FIDUCIA** reciproca.

FIDUCIA

“La fiducia in se stessi è il primo segreto del successo”

R.W.Emerson

Fiducia, soprattutto in se stessi, legata all'autostima e al benessere personale, da acquisire attraverso il gioco libero e le esperienze all'aperto, coltivando così abilità di autocontrollo, di resilienza e di creatività anche attraverso il contatto con gli altri.

Sono moltissime le cose che possiamo fare per incoraggiare la fiducia nei nostri bambini:

- Prestare attenzione alle parole
- Prestare attenzione alle nostre paure e preoccupazioni
- Lasciarli giocare liberamente
- Farli stare all'aperto
- Assegnare loro degli incarichi

PROGETTI E LABORATORI

Insieme a Draghetto percorreremo il susseguirsi del tempo e delle stagioni, in un continuo sperimentare attraverso le diverse esperienze, attività e tecniche artistiche (laboratori di manipolazione, arte, atelier di pittura...), e vivendo l'esperienza continua dell'**OUTDOOR EDUCATION**.

Con questa metodologia i bambini hanno l'opportunità di uscire all'aperto per incontrare la natura nei giardini della scuola, nei boschi e nel territorio che solitamente abitano

Gli altri progetti che caratterizzeranno l'anno scolastico saranno quelli di **YOGA, FAVOLE E FILOSOFIA (favole di Esopo e Fedro), EMOZIONI E COLORI, EDUCAZIONE CIVICA E EDUCAZIONE EMOZIONALE (laboratori e progetti gestiti e guidati dalle docenti ed educatrici della scuola)**.

Con cadenza mensile verrà fornito un report sull'andamento delle varie attività ed esperienze vissute dai bambini.

Particolare rilevanza avrà il **PROGETTO ORTO**, che per il nuovo anno prenderà forme artistiche e creative, e si chiamerà **L'ORTO di ARCIMBOLDO**, la cui realizzazione sarà resa possibile dalla collaborazione di genitori e nonni volenterosi, pronti ad aiutarci.

Per i bambini dell'ultimo anno (gruppo Grandi), verrà proposto il **laboratorio dei prerequisiti** per facilitare il passaggio alla scuola primaria.

Dal mese di gennaio, fino al mese di maggio, verrà attivato per **TUTTI I BAMBINI** della scuola, il **PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'**, offerto dalla scuola e tenuto dagli esperti psicomotricisti che illustreranno il percorso nei primi giorni del mese di gennaio.

Altri progetti e/o iniziative verranno comunicate tempestivamente nel corso dell'anno.

Alleghiamo al progetto copia del Menù mensile e **CALENDARIO** con festività e chiusure relative all'anno scolastico 2022/2023.

