SCUOLA DELL'INFANZIA e SEZIONE PRIMAVERA
ANGELA DELL'ACQUA

Scuola paritaria di ispirazione Cattolica
Via Dell'Acqua, 4 - 21020 CASCIAGO (VA)
Tel e Fax 0332.480032
segreteria: casciago.asilo@libero.it
didattica: scuolainfanzia.adellacqua@gmail.com

https://www.scuolamaternaangeladellacqua.it/

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



Anni scolastici 2025/2028

Approvato dal C.D. il 13/11/24

Approvato dal C.d.A il 18/12/24

Aggiornato il 22/10/2025

Aggiornato il 28/10/2026

CHE COS'E' IL P.T.O.F.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è un documento che sintetizza l'identità organizzativa e pedagogica della Scuola dell'Infanzia Angela Dell'Acqua, descrivendone le indicazioni gestionali e le finalità educative.

Il P.T.O.F. declina operativamente le scelte antropologiche ed educative descritte nei documenti costitutivi quali lo Statuto dell'Ente ed il Progetto Educativo. La sua redazione si richiama alle norme rappresentate dal D.P.R. 275/99 Art. 3, Legge 62/2000, dalla Legge 107/2015 art. 1, comma 1-2-3 e 14, dal Decreto del MIUR 16 novembre 2012, n. 254 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009.
Il P.T.O.F contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa. Il documento è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.
L'attuale stesura del P.T.O.F. è stata approvata, come iter burocratico, dal Collegio Docenti e successivamente dal Consiglio di Amministrazione dell'ente e ha valore per il periodo 2025/2028.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

LA NOSTRA STORIA

L'asilo, da anni divenuto scuola materna, è ora scuola dell'infanzia. E' fondamentale capire non solo perché è cambiato il nome ma, soprattutto, quali siano gli obiettivi diversi e nuovi. In passato, l'asilo ha ricoperto un ruolo prevalentemente di tipo assistenziale: era il luogo sicuro dove i genitori potevano lasciare i propri figli in custodia durante le ore di lavoro. Con la legge 444/68 nasce la scuola materna statale, gli orientamenti scolastici del 1969 parlano di "programmazione educativa e didattica" da attuarsi attraverso "aree di sviluppo".
Il bambino considerato nella sua unità fisica, intellettiva e affettiva è impegnato in un processo di continua interazione con i coetanei, gli adulti, l'ambiente e la cultura.
La scuola dell'infanzia "Asilo infantile Angela Dell'Acqua" è una scuola libera istituita dal Cav. Felice Dell'Acqua.

Atto di nascita della Scuola
28 Ottobre 1925
Diventa fondazione Opera Pia
15 Dicembre 1954
Eretta a Ente Morale (IPAB)
13 Agosto 1964
L'ente viene de pubblicizzato con riconoscimento di diritto privato ai sensi del Codice Civile
26 Marzo 1993
Ottiene la parità scolastica
27 Febbraio 2001

LA NOSTRA IDENTITA'

La Scuola dell'Infanzia "Angela Dell'Acqua" è una scuola paritaria di ispirazione Cattolica aperta a tutti, senza alcuna discriminazione di carattere politico e religioso, autonoma, solidale e comunitaria.

La scuola svolge la sua attività nell'ambito territoriale con lo scopo di accogliere i bambini e le bambine in età prescolare del Comune di Casciago e, nel caso vi siano posti disponibili, anche di Comuni limitrofi, provvedendo alla loro educazione ed al loro sviluppo armonico.

La nostra Scuola inoltre fa riferimento alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM). Quest'ultima non è un soggetto direttamente implicato nella scuola, ma contribuisce a sostenere, potenziare e a qualificare l'azione delle varie scuole varesine associate FISM.

Infine collaboriamo al "progetto di continuità" sul territorio con la Scuola Primaria di Casciago e con le scuole dei paesi limitrofi per iniziative di comunità e collettività.
La collaborazione è estesa anche alla Biblioteca Comunale, alle Associazioni Culturali e di Volontariato operanti sul territorio e agli Istituti scolastici per l'Alternanza scuola-lavoro (PCTO) o per i Tirocini universitari.

GLI SPAZI

La scuola è composta da due sezioni eterogenee per la Scuola dell'infanzia e da una Sezione Primavera, la Stanza Atelier della Luce (in allestimento da Novembre 2024), la stanza per il relax dei bambini, un ampio e luminoso salone al primo piano e uno al piano terra, la mensa e una sala da pranzo, due bagni, un ampio giardino alberato che circonda tutta la struttura, un ufficio per il coordinamento e uno per la segreteria.

Gli spazi della nostra scuola sono in continuo dialogo con i progetti in corso e con gli interessi dei bambini, quindi possono essere ripensati e rimodulati durante tutto l'anno.
Sono strutturati per aree di interesse/linguaggi e particolare rilievo viene dato alla costruttività destrutturata con materiali di recupero e legno, all'espressione pittorica attraverso diverse tecniche, al linguaggio scientifico e di indagine della realtà con lenti di ingrandimento e microscopi digitali.

La Stanza Atelier della Luce è un luogo dedicato alla ricerca e all'indagine in piccolo gruppo e nello specifico:

- Offre possibilità infinite di studio della realtà, sia scientificamente che creativamente.
- Ha una componente fortemente innovativa
- È multifunzionale e favorisce la concentrazione individuale e la cooperazione del gruppo.
- Garantisce uno strumento di supporto per tutti i percorsi educativi proposti dalle insegnanti.
- Ha una spiccata identità estetica

Ciò che caratterizza lo Spazio/Atelier è soprattutto l'utilizzo di strumenti di indagine della luce (lavagne luminose, proiettori, piani luminosi, etc etc..) attraverso i quali il bambino si può muovere spontaneamente, in un dialogo continuo tra i vari linguaggi di ricerca proposti.

La cucina interna è gestita da Genesi S.r.l. e si attiene scrupolosamente al Regolamento CE178 del 2002 e al Regolamento CE852/2004 per l'attuazione dell'autocontrollo della produzione alimentare (HACCP).
"La ristorazione scolastica non deve essere vista solo come soddisfacimento dei fabbisogni nutrizionali, ma deve essere considerata come importante e continuo momento di educazione e di promozione della salute, diretto ai bambini, che coinvolge anche educatrici e genitori" (tratto da: Linee guida per una corretta ristorazione scolastica - ATS) e come momento di vita comunitaria.
Per festeggiare i compleanni, è vietato portare dolci fatti in casa; per disposizioni trasmesse da ATS tutti i dolci devono essere confezionati e riportare gli ingredienti in essi contenuti.

SERVIZI AGGIUNTIVI

Molto apprezzato dalle famiglie è il servizio di pre scuola e post scuola. Nei tempi di pre e post scuola viene garantita l'assistenza durante il gioco libero da parte del personale preposto e la partecipazione ad attività al di fuori della progettazione didattica.

LE SCELTE STRATEGICHE

La scuola riunisce mensilmente il Collegio Docenti per un confronto continuo in equipe e per le modalità d'intersezione.
Sono previsti corsi di aggiornamento in ambito pedagogico didattico per le docenti e formazione per tutto il personale operante presso la Scuola. Sulla base dei bisogni e delle risorse, il corpo docente si impegna a far raggiungere ad ogni bambino gli obiettivi tratti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia.

Riteniamo fondamentale per la crescita armonica dei bambini e delle bambine il confronto costante e costruttivo Scuola-Famiglia.
I genitori partecipano alla vita della scuola collaborando con le insegnanti per momenti di ricerca o di attività particolari. La scuola, inoltre, organizza incontri individuali su richiesta e incontri collettivi per favorire la conoscenza reciproca e creare un patto di alleanza e fiducia reciproca scuola-famiglia.

Per le comunicazioni scuola-famiglia ci si avvale degli Organi Collegiali. Ogni anno vengono nominati uno o due rappresentanti dei genitori per sezione, per comunicazioni e rapporti tra famiglie e Collegio Docenti.

L'OFFERTA FORMATIVA

Le linee pedagogiche per il sistema integrato "Zerosei" del Ministero dell'Istruzione ci parlano chiaramente di ambienti educativi per l'infanzia che "garantiscano ad ogni bambino e ad ogni bambina il diritto soggettivo all'educazione e consentano a ciascuno di sentirsi riconosciuto e accolto nella propria unicità e diversità."

Principio che condividiamo pienamente e che avvalora la nostra direzione pedagogica attuale.
Ci ispiriamo infatti alla visione educativa del pedagogista Loris Malaguzzi, il quale affermava che i bambini posseggono 100 linguaggi differenti per apprendere e che la base di questi apprendimenti è la curiosità.
Favoriamo autonomia e esperienza diretta attraverso "l'imparare facendo", principio base che caratterizza la pedagogia di Maria Montessori e che ha la sua massima espressione anche nelle esperienze di apprendimento in natura.
Una tale visione basata sull'esperienza diretta dei bambini, richiede un ruolo fondamentale degli spazi e dei materiali strutturati, destrutturati e naturali, fonte di continua ricerca e riflessione da parte di tutta l'equipe educativa.

Altro aspetto fondamentale su cui ci impegniamo ogni giorno è l'allenamento dell'intelligenza emotiva dei bambini e delle bambine. Crediamo in una comunicazione non violenta ed empatica, che favorisca la comprensione e l'ascolto delle proprie emozioni e di quelle altrui, per collaborare insieme alla costruzione di un comunità educante basata sul senso civico e sul rispetto.

Ogni giorno i progetti del momento vengono confrontati e discussi con i bambini stessi durante la routine del Cerchio della Parola del mattino, perché la scuola sia un esercizio democratico, basato sulla condivisione dei vissuti e sul confronto delle esperienze.

Verrà approntato del materiale, come strumenti scientifici di apprendimento, tavoli di luce, lavagne luminose, microscopi digitali, per permettere ai bambini e alle bambine di indagare la realtà in tutte le sue sfaccettature
Avvicinare i bambini all'esperienza scientifica e a un metodo di ricerca fondato su tentativi ed errori è nelle indicazioni del Ministero, parallelamente all'educazione ai mezzi tecnologi.

Le finalità che ci proponiamo di raggiungere sono:

- Garantire una crescita equilibrata e armoniosa
- Formare un/a cittadino/a consapevole e capace di entrare in relazione e in empatia con l'ambiente e con gli altri.
- Fornire condizioni di apprendimento e stimoli non stereotipati, basati sull'organizzazione per Progetti esperienziali, più che sulla Programmazione e sulla realizzazione di prodotti finiti.

Un'infanzia protagonista del suo apprendere, che impara facendo in un clima sereno e di ascolto. Un'infanzia osservata e supportata, a cui si offrono i giusti strumenti. È questa la visione educativa che secondo noi favorisce il fondamentale processo umano dell'imparare a imparare, dando l'imprinting positivo per tutti gli apprendimenti successivi.

LA SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera è stata istituita con la legge n. 269 del 27 Dicembre 2006, articolo 1 comma 630, inserendola poi nel sistema integrato "Zerosei" previsto dal decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017, articolo 2 comma 3, lett.b.
Nella nostra scuola è attiva dall'anno scolastico 2018/2019 e accoglie i bambini tra i 24 mesi e i 36 mesi.
L'intenzione educativa è quella di garantire innanzitutto continuità con la Scuola dell'Infanzia alla quale è annessa.
I criteri pedagogici alla base di questa offerta sono i medesimi che ispirano la Scuola Dell'infanzia e rientrano quindi nella nostra Offerta Formativa.
Particolare attenzione è data alla cura quotidiana, alla co-costruzione delle routine, all'autonomia e all'apprendimento attivo tramite la sperimentazione diretta dei bambini e delle bambine di questa fascia d'età.

BES E INCLUSIONE

La scuola ospita bambini con Bisogni Educativi Speciali e si impegna a supportare le individualità dei bambini e delle bambine attraverso il confronto con specialisti, il sostegno, gli incontri e i dialoghi continui in equipe e con la famiglia. Per noi l'unicità di ogni individuo rappresenta una risorsa per tutto il gruppo docenti e per tutti i bambini della scuola.

USCITE SUL TERRITORIO

Sono previste uscite didattiche finalizzate ai progetti in corso con la collaborazione delle famiglie. Attraverso le uscite sul territorio i bambini e le bambine vengono incoraggiati e stimolati a maturare una consapevolezza e un'attenzione al senso civico e al rispetto per i beni comuni, si sentono appartenenti a una comunità e incontrano i luoghi della comunità, esplorano il territorio e le sue risorse naturali e architettoniche.

IDENTITÀ RELIGIOSA

Essere una "Scuola Cattolica" fa parte della nostra identità, soprattutto per quanto riguarda i valori trasmessi dalla religione cristiana cattolica. Alcune insegnanti sono infatti abilitate all'insegnamento dell'IRC. La scuola è comunque sempre aperta e disponibile all'accoglienza di altre culture, per favorire, attraverso la conoscenza, la condivisione, l'inclusione e il rispetto reciproco.

SENSIBILIZZAZIONE GREEN

Sensibilizzare i bambini a una coscienza ecologica e alla responsabilità civica individuale della cura del nostro pianeta attraverso piccoli gesti quotidiani è uno dei nostri obiettivi di progettazione. Nei progetti proposti infatti l'aspetto del "prendersi cura" è sostenuto attraverso i percorsi inerenti all'orto scolastico.
Molte delle nostra attività sono caratterizzate da materiali di recupero o scarti industriali recuperati.

ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Come indicato dal Ministero, educazione civica significa educazione alla collettività e al rispetto del bene comune.
E' una sensibilità che va allenata ogni giorni e il contesto scuola è una piccola comunità in cui questa componente è fortemente richiesta e necessaria. Nel Cerchio della Parola mattutino per esempio i bambini e le bambine allenano la capacità di rispetto e ascolto dell'altro e delle regole comunitarie di buona convivenza e considerazione reciproca.
Altri aspetti educativi che coinvolgono l'educazione civica dei bambini e delle bambine sono la cura degli spazi e dei materiali, la condivisione, la partecipazione alle routine quotidiane (come apparecchiare e sparecchiare la tavola e fare la raccolta differenziata).

DISCIPLINE STEM

L'approccio pedagogico di Loris Malaguzzi a cui ci ispiriamo ha una forte componente di indagine matematico/scientifica, così come richiesto dal Ministero.
L'indagine della realtà attraverso microscopi digitali e lenti di ingrandimento e la classificazione e seriazione di elementi naturali, favoriscono infatti lo sviluppo di un pensiero critico e allenano il problem solving dei bambini e delle bambine.
Altra componente sollecitata è l'attitudine alla curiosità e alla conoscenza diretta ed empirica, per tentativi ed errori.
Attraverso i progetti implementati in Atelier, l'educazione scientifica è parte integrata dell'apprendimento globale, che coinvolge anche le emozioni e lo sviluppo di un'intelligenza creativa ed emotiva.
Inoltre notifichiamo le parole che i bambini dicono durante le esperienze di apprendimento su un quaderno, come archivio e documentazione dei processi di pensiero e di ragionamento dei bambini.

MARGINI DI MIGLIORAMENTO

Durante le periodiche riunioni in equipe e i confronti collettivi e individuali con le famiglie, ci interroghiamo sul nostro operato e su come rendere ancora più accurata la nostra intenzione pedagogica e organizzazione del lavoro.
Pensiamo che non ci sia mai una risposta unica e assoluta, ma un dialogo circolare e flessibile tra maestre e ed educatrici, bambini e bambine e famiglie.
Metodo di lavoro che riteniamo necessario è il porsi dubbi e il rimodulare gli interventi a seguito di una buona osservazione dei comportamenti e delle dinamiche di gruppo e di un continuo confronto in equipe.

CALENDARIO SCOLASTICO

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal 5 settembre (che si posticipa al primo giorno lavorativo qualora il 5 settembre sia un sabato o un giorno festivo, ai sensi della DELIBERAZIONE N° IX / 3318 Seduta del 18/04/2012 Regione Lombardia) al 30 giugno, da lunedì a venerdì.
La scuola si attiene al calendario scolastico elaborato sulle indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale e dell'Istituto comprensivo Campo dei Fiori di Comerio.
La scuola seguirà le sospensioni scolastiche del detto comprensivo e le stesse saranno comunicate all'inizio di ogni anno con apposita comunicazione.

ORARI

Entrata: dalle ore 9.00 alle ore 9.20
Uscita:
dalle ore 13.00 alle ore 13.15 per i frequentanti MEZZA GIORNATA
dalle ore 15.30 alle ore 15.45 per i frequentanti GIORNATA INTERA

Pre-scuola: dalle ore 7.30 alle ore 8.50
Post-scuola: dalle ore 15.45 alle ore 17.30

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

9.00/9.20	Accoglienza e gioco libero
9.30/10.30	Cerchio della Parola
10.30/11.30	Gioco libero e proposte di esperienze in base alla Progettazione e agli interessi dei/delle bambini/e A rotazione in piccolo gruppo esplorazioni in Atelier e uscite sul territorio
11.30/11.45	Preparazione per il pranzo – igiene personale
11.45/13.15	Pranzo e gioco libero al termine del pranzo
13.00/13.15	Uscita di mezza giornata
13.15/15.00	Momento di riposo per chi ne ha bisogno Gioco libero e proposte di esperienze in base alla Progettazione e agli interessi dei/delle bambini/e
15.00/15.30	Preparazione all'uscita
15.30/15.45	Uscita

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio è attualmente formato dai seguenti membri:

- Roberto Vitali – **Presidente e Legale Rappresentante**
- Andrea Canevari – **Vice Presidente**
- Caterina Cantoreggi
- Marco Zanetti
- Don Ambrogio Cortesi

ORGANIGRAMMA SCUOLA

COORDINATRICE PEDAGOGICO-DIDATTICA:
Maria Todeschini

INSEGNANTI:
Maria Todeschini
Lara Torresin
Alice Miotto

EDUCATRICI:
Francesca Basilli

SEGRETARIA AMMINISTRATIVA:
Fulvia Gazzaniga

AUSILIARIA:
Agnese Macchi

In allegato:

- Calendario Scolastico
- Menù estivo e invernale
- Progetto IRC
- POF
- PAI

dell'anno scolastico in corso

NORME DI FUNZIONAMENTO - REGOLAMENTO

PREMESSA
L'Asilo Infantile Angela Dell'Acqua, situato in via Angela e Felice Dell'Acqua n. 4 a Casciago, nasce per rispondere all'esigenza delle famiglie della zona di avere un servizio idoneo per i bambini di età compresa tra i 2 e 1 6 anni di età (una sezione Primavera- due sezioni Infanzia).

ISCRIZIONI
Alla sezione Infanzia, per l'anno scolastico **2025/26**, possono essere iscritti tutti i bambini che compiano, entro il 30 Aprile 2024, il terzo anno di età
Per la Sez. Primavera possono essere iscritti solo i bambini nati nel 2023 con queste precisazioni:

- I nati tra l' 01/01/2023 e il 31/08/2023 potranno frequentare dal primo giorno di apertura della scuola;
- I nati dopo l'01/09/2023 potranno frequentare la scuola dal giorno successivo al compimento dei 2 anni.

Le domande d'iscrizione, redatte sugli appositi moduli, devono essere consegnate alla direzione dell'Asilo Infantile e accompagnate dalla quota di € 50,00 che non verrà restituita qualora, dopo la conferma di accettazione, i genitori decidano diversamente.
Secondo quanto previsto dalla Legge in materia di vaccinazioni obbligatorie, i genitori o tutori o soggetti affidatari consegnano, all'atto dell'iscrizione, ai fini dell'assolvimento dell'obbligo vaccinale, la documentazione attestante una delle seguenti condizioni:

- L'avvenuta vaccinazione;
- L'esonero (per chi si è immunizzato naturalmente);
- L'omissione o il differimento (per chi si trovi in particolari condizioni cliniche);
- La presentazione della copia della richiesta di vaccinazione all'ASST territorialmente competente (per esecuzione della vaccinazione entro la fine dell'anno scolastico).

Stante quanto sopra, i genitori consegnano (alternativamente):

- Certificato vaccinale rilasciato dall'ASST o copia del libretto vaccinale vidimato dall'ASST;
- Copia della richiesta di vaccinazione.

Si può sostituire la documentazione con una dichiarazione (modulo presso la direzione) resa ai sensi del DPR n. 445/2000.
La documentazione da presentare, in caso di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni è la seguente (alternativamente):

- Attestazione di differimento/omissione delle vaccinazioni per motivi di salute, redatta dal pediatra di libera scelta del Servizio Sanitario Nazionale;
- Attestazione di avvenuta immunizzazione a seguito di malattia naturale dal pediatra di libera scelta del SSN.

Nel caso in cui il genitore presenti l'autocertificazione, dovrà presentare documentazione attestante l'assolvimento dell'obbligo vaccinale all'atto dell'iscrizione.
Per la Scuola dell'Infanzia, tale assolvimento costituisce requisito d'accesso alla scuola stessa.

L'ordine di accoglimento delle domande d'iscrizione alla sezione Primavera è fissato come segue:

- Figlio/a di genitori residenti a Casciago, con fratello/sorella presso l'Asilo, sezione Infanzia;
- Figlio/a di genitori residenti a Casciago (con i genitori entrambi lavoratori);
- Figlio/a di genitori residenti a Casciago (con un solo genitore che lavora);
- Nipote di nonno/a residente a Casciago;
- Figlio/a di genitori, residenti nei Comuni limitrofi, che hanno il lavoro nelle vicinanze;
- Figlio/a di genitori, residenti nei comuni limitrofi, secondo la data d'iscrizione.

VERSAMENTO QUOTA DI FREQUENZA E ALTRI CONTRIBUTI

All'inizio di ogni mese la Segreteria farà pervenire un pro-forma contenente il dettaglio delle quote da versare (quota mensile della retta annuale, i servizi di pre e post asilo utilizzati nel mese precedente e ogni altra quota o contributo dovuti al netto dei pasti non consumati). **Il pagamento va effettuato entro il 10 di ogni mese – entro il 10 settembre si dovrà effettuare il pagamento per il mese di settembre – utilizzando una delle seguenti modalità:**

1. Tramite POS
2. Tramite bonifico su Banca Intesa Sanpaolo (IT95T0306909606100000015519)

VARIAZIONI DI FREQUENZA

Le dimissioni del bambino (e/o la decadenza d'iscrizione al servizio mensile di pre e/o dopo scuola) devono essere presentate per iscritto alla Direzione dell'Asilo con almeno 30 giorni di anticipo e avranno effetto, se non indicato diversamente nella richiesta, dal mese successivo.

TEMPI E ORARI DI FUNZIONAMENTO

La sezione Primavera e l'Asilo Infantile per l'Infanzia svolgono il servizio relativo dal mese di settembre al mese di giugno secondo il Calendario Scolastico Regionale; nell'esercizio della propria autonomia, la Scuola può definire, con criteri di flessibilità e su approvazione del C.d.A., adattamenti di detto calendario, con pubblicazione all'inizio dell'anno scolastico.

Durante il mese di luglio può essere organizzata, previo il raggiungimento di un numero minimo di iscritti, la sessione estiva per le famiglie che ne facessero espressamente richiesta.

Gli orari della Scuola, dal lunedì al venerdì, in base al calendario scolastico approvato, sono:

07,30 – 09,00	PRE – SCUOLA
09,00 – 09,20	ENTRATA
13,00 – 13,15	USCITA ANTICIPATA (previo accordo con la direzione)
15,30 – 15,45	USCITA
15,45 – 17,30	DOPO – SCUOLA

INSERIMENTO

È previsto un periodo d'inserimento di circa una settimana per ciascun bambino. Durante i primi giorni d'inserimento è richiesta la presenza del genitore. Modalità, date e orari dell'inserimento verranno concordati direttamente con il personale. Tale periodo non comporta eventuale riduzione delle rette di riferimento (retta mensile e/o servizi integrativi di pre e/o dopo scuola.

CORREDINO

Il bambino dovrà essere dotato fin dall'inizio del seguente corredo:

- Cambio completo di vestiti, secondo la stagione di riferimento;
- Ciabattine o pantofoline;
- Lenzuolo contrassegnato con nome;
- Cuscino contrassegnato con nome;
- Ciuccio con custodia (solo se necessario);
- Salviettine umidificate;
- Pacco di Fazzolettini di carta;
- Stivaletti e abbigliamento impermeabile (giacca e pantaloni)

TEMPI

La giornata, tenendo conto dei bisogni personali di accudimento e soddisfazione di ogni bambino, è organizzata e strutturata sulla base di una routine quotidiana (accoglienza, canzoni e letture in gruppo, merenda, cura e igiene personale, cambio, pranzo, nanna, ecc.); tali momenti della giornata costituiscono una cornice rassicurante che favorisce l'acquisizione di sicurezza, autonomia e fiducia, pur stimolando ogni bambino all'esplorazione e alla scoperta.

PROPOSTE EDUCATIVE

La finalità della Scuola dell'Infanzia è la valorizzazione dello sviluppo fisico, psichico e spirituale del bambino, dando risposta ai suoi innati bisogni di socializzare, crescere, apprendere, provare e scoprire in un contesto ricco di opportunità.

Le modalità di realizzazione sono chiaramente illustrate nel PTOF (PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA) approvato dal Consiglio di Amministrazione dell'Istituto all'inizio dell'anno scolastico , illustrato alle famiglie in apposita assemblea.

VALUTAZIONE – CONTINUITA'

L'osservazione è lo strumento educativo utilizzato come punto di partenza per la conoscenza del bambino e per la progettazione dell'attività didattica ed educativa; è altresì lo strumento di base per verificare in itinere le scelte didattiche, le esperienze, le relazioni che si instaurano, le scelte legate a spazi e tempi.

Il percorso del bambino è documentato anche attraverso la raccolta di tutti gli elaborati realizzati dai bambini, arricchiti da fotografie e brevi commenti delle educatrici.

Questo momento di verifica e valutazione è in stretto collegamento con il lavoro di continuità verticale (sezione Primavera – sezione dell'Infanzia) e orizzontale (scuola – famiglia) che viene realizzato.

Infatti, per dare continuità con la scuola dell'Infanzia, sono attuate:

- Familiarizzazione dei bambini con la realtà della scuola;
- Interscambio ricorrente fra insegnanti dei due ordini scolastici;
- Incontri cadenzati con i Rappresentanti dei Genitori di ogni sezione per osservazioni e suggerimenti;
- Riunioni periodiche con i genitori che saranno alla base dell'adeguamento dei programmi educativi.

Il Piano Triennale di Offerta Formativa (PTOF) è scaricabile attraverso il sito internet della scuola https://www.scuolamaternaangeladellacqua.it o può essere richiesto presso la Segreteria.